

Тема «Зеленая служба Айболита— уход за комнатными растениями.»* (старшая группа)

Программные задачи: обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; познакомить с новым видом ухода за растениями—подкормкой. Развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний. Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним, умение общаться с природой как с живым организмом.

Материал: игрушка Айболит; грузовая машина с зелеными крестами, чемоданчик доктора, в котором палочки для рыхления, пульверизатор, рецепты, пакетики, пузырьки с удобрениями, ножницы, коробка с толченым углем, мешочек с питательной почвой на машине; карточки—модели по уходу за комнатными растениями; комнатные растения: герань душистая, хлорофитум и другие; схема посадки комнатных растений, посадочный инвентарь и материал (герани душистой, традесканции, отрпыски хлорофитума и др.).

Ход занятия.

Воспитатель собирает детей, сообщает им:

-К нам в детский сад приехал на машине доктор Айболит из «Зеленой службы».

Раздается стук в дверь, въезжает машина с Айболитом:

- Я—доктор Айболит из «зеленой службы». проверяю состояние зеленых пациентов—комнатных растений, выясняю, как они себя чувствуют, кто здоров, кто болен.

Есть ли в вашей группе растения? Какие? *(дети перечисляют комнатные растения находящиеся в группе)*

-Знаете ли вы, как правильно ухаживать за ними, чтобы они не болели? *(дети рассказывают, выставляя карточки—модели по уходу за комнатными растениями)*

- **«Тепло»**-растения нужно держать в теплых помещениях, т.к. большинство из них прибыли к нам их далеких стран, где не бывает холодной зимы;
- **«Лейка, температуры воды 18 градусов»**-поливать растения надо водой комнатной температуры, иначе растения могут заболеть и погибнуть.
- **«Полив летом и зимой»**-летом растения поливают каждый день, зимой реже, но необходимо следить, чтобы почва в горшочках была влажной. Кактусы поливают летом через 2-3 дня, а зимой 1-2 раза в две недели. Поливать их надо из лейки, сбоку.
- **«Рыхление почвы»**- надо рыхлить почву, чтобы корням поступал воздух.
- **«Удобрения»**-после долгой зимы вносить удобрения.

Мы с Айболитом рассмотрим комнатные растения в нашей группе.

Дети вместе с Айболитом рассматривают растения, оценивают общее состояние, обнаруживают недостатки, ставят диагноз и начинают лечение.

- Посмотрите на это растение. Как оно называется? *(герань)*

- А как его еще называют? *(герань душистая)*

-Похоже, неважно оно себя чувствует —стебли вытянулись, листьев мало, почти все опали, цветов совсем нет. Его надо лечить, омолаживать. Надо обрезать все веточки, оставив «пеньки» в 5-7 см, присыпать их углем, чтобы не попала инфекция *(воспитатель при детях проделывает все операции с комнатным растением)*. На солнце и сквозняк не ставить. Помните: ему сделана операция, оно болеет Относиться к нему надо бережно. Верхушки обрезанных черешков поставим в воду, у них появятся корни, и их можно будет посадить в чистую посуду.

-Вот еще один цветок (традесканция), выглядит хорошо: пышный куст, много листьев и цветов. Здоровое растение. Почему? *(предположения детей)*

-Правильно оно стоит в светлом месте, но не сквозняке, отдельно от всех растений, никто его не задевает, мы его хорошо поливаем. А он это все это любит. Его только весной надо хорошо подкармливать 1 раз в неделю после полива. *(дальше воспитатель рассказывает каким удобрением можно подкармливать)*

- Вот другое растение—пушистое, красивое. Как оно называется? (фикус)

-Правильно—фикус. Как оно себя чувствует? (предположения детей)

-Есть пожелтевшие веточки, но их немного, в целом растение здорово. Срежем пожелтевшие веточки, опрыснем из пульверизатора, в дальнейшем 1-2 раза в неделю. На прямое солнце не ставить, один раз в две недели подкармливать (*воспитатель при детях проделявает все операции с комнатным растением*).

Если есть в группе растение с поражением насекомыми, то:

-Это растение надо изолировать, чтобы не заразились другие растения. Поставим его в машину, а Айболит отвезет его в свою больницу для специального лечения.

Уходя, Айболит оставляет удобрения, землю.

-Выполняйте назначения, через 1-2 недели я к вам приеду снова, посмотрю, как себя чувствуют зеленые питомцы! До свидания!

Физкультминутка.

-Комнатные растения выращивают люди, поливают их, заботятся о них, а растения в свою очередь приносят человеку пользу. Как вы думаете, какую? (*ответы:*

- *Чтобы было красиво и уютно;*
- *Чтобы воздух был чище, растения выделяют кислород, которым мы дышим;*
- *Растения поддерживают влажность воздуха в помещении;*
- *Растения лечат людей;*
- *Растения отпугивают вредных насекомых (например моль);*
- *Чтобы наблюдать и ухаживать за ними.*

-Ребята! Я предлагаю посадить маленькое растение горшочек.

Отпрысками—цветочная стрелка хлорофитума

Дети выполняют работу.