

Конспект игрового занятия для детей раннего возраста (2,5–3 года) по изучению основ пожарной безопасности «Кошкин дом»

Цели

помочь деткам усвоить общепринятые нормы и правила **безопасности**, поведения, а также жизнедеятельности в повседневной жизни. При этом важно сформировать **основные идеи и основы личной безопасности**, а также обеспечить детское психологическое благополучие. Развитие навыков **безопасного поведения ребенка**, как в социуме, так и в быту.

Задачи:

- Повторить стихотворение «**Кошкин дом**», активизировать словарь **детей**;
- Воспитывать у **детей** желание быть всегда осторожными с огнем;
- Воспитывать чувство сострадания и стремление помочь младшим братьям нашим;
- Способствовать развитию творческого конструирования, развивать мелкую моторику руки.

Предварительная работа:

- чтение произведения С. Я. Маршака «**Кошкин дом**»,
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций картин на тему «**Пожарная безопасность**»;
- конструирование дома из разных конструкторов;

— совместная игра-драматизация по потешке «**Кошкин дом**»;

Оборудование: игрушка **Кошка**, котятка, конструктор «**Строитель**»(деревянный, машина, предметы для обыгрывания потешки, аудиозаписи шумов.

Ход

Встречая **детей**, воспитатель сообщает, что сегодня они пойдут в гости на новоселье к **кошке**, в её новый дом. В это время слышится шум-гам, жалобное мяуканье. Дети входят в группу и видят «**горящий**» дом (помощник феном поддувает красные ленточки-языки пламени на театральном домике) и **кошку-игрушку**, идущую к ним на встречу.

Воспитатель: Тили бом, тили бом!

Загорелся **Кошкин дом**.

Воспитатель: **Кошка плачет**. Ребятки, вы хотите Кошечке помочь? Вспоминайте поскорее потешку, огонь не ждёт, быстро по дому бежит!

(*читают потешку,*)

Тили-бом! Тили бом!

Загорелся (**Кошкин дом**)

Идет дым ... (*столбом*)

Кошка выскочила!

Глаза выпучила!

Бежит курочка с ведром

Заливает ... (**Кошкин дом**)

А лошадка с ... (*фонарем*)

А собачка... (с помелом,

Серый заюшка с листом,

Раз, раз! Раз, раз!

И огонь погас.

Воспитатель: Я предлагаю вам одеть маски и взять предметы, которыми будем тушить (распределение ролей и атрибутов: маски, ведро, лейка, ковш имитируя тушение.)

— Кто тушил домик Кошечки?

— Чем тушил...

Дети идут по кругу и рассказывают вместе с воспитателем потешку. Со слов «Бежит курочка...» подбегают к домику и тушат его.

— Ох! Ох!

Беда! Беда!

Разбегайтесь кто куда!

Вот и рухнул **Кошкин дом**,

Погорел со всем добром!

(домик падает)

Кошка: — Ох, беда! Беда! Осталась я без домика. Где теперь я буду жить и котят своих растить?

Воспитатель: Не беда, Кошечка!

А теперь, когда все живы и здоровы, мы с ребятами поможем тебе дом построить! Мы умеем строить! Дети! Поможем **Кошке**, дом построим?

— Что сначала строим?

— А что сверху будет?

— А вокруг домика деревья посадим.

— Кошечка тебе нравится домик, который ребята построили?

Кошка: Спасибо вам, какой красивый дом получился.

Воспитатель: Ты, Кошечка, будь теперь осторожней. Ребята, расскажем **Кошке правила**, про **пожар**?

Если увидишь: дым

Так и знай -

Скорей **пожарных вызывай!**

Звони и время не теряй,

Сам потихоньку уползай!

Огонь не шутит, он так жжёт!

Не будем ждать и уползём!

(вместе с детьми воспитатель надевает маски и имитирует "ползание" к двери группы)

КОШКА:

— Молодцы, ребята! И дом построили, и как вести себя на **пожаре знаете!** спасибо вам!

Мы с котятами будем жить в новом доме и будем осторожными!

Воспитатель: И нам с ребятами пора. Нам на прогулку пойдём! До свидания!

