

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ»

*«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».*

*В.А. Сухомлинский*

### СОВЕТЫ ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ

Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у ребенка отношение к чтению как к удовольствию: цитируйте строки прочитанных книг, делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чтения (смейтесь, удивляйтесь). Нет ничего более эффективного, чем воспитание своим примером.

Наглядно демонстрируйте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. В семье должна быть домашняя библиотека.

Читайте ребенку вслух ежедневно. Подключайте к чтению всех членов семьи. Выделите дома специальное место для чтения и хранения детских книг.

Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать, отмечая данный факт как неоспоримое достоинство человека. Хвалите друзей ребенка, если они уже умеют читать, но избегайте упреков: дескать, вон они какие молодцы, а ты...

Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья.

Поощряйте попытки самостоятельного чтения книг ребенком (даже его имитацию: чтение наизусть с одновременным переворачиванием страниц в нужном месте).

Не прекращайте чтение вслух тогда, когда ваш ребенок научится читать достаточно бегло. Читать ему все равно еще трудно, глаза от напряжения устают, усталость провоцирует скуку, а скучное занятие отвращает. Чтение вслух сближает взрослых и детей, ребенок о чем-то может спросить, выразить свои впечатления, возникшие после прочитанного.

Посетите с ребенком библиотеку и научите пользоваться ее фондами.  
Регулярно посещайте библиотеку в дальнейшем.

Предоставьте ребенку возможность самому выбирать книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине) по интересующей его тематике.

Подпишитесь на детские журналы на имя ребенка с учетом его интересов и увлечений (при его непосредственном участии).

Во время поездки (на поезде, в машине, самолете) предлагайте ребенку видео- и аудиозаписи знакомых литературных произведений.

После просмотра фильма предложите ребенку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.

Не спешите расставаться с не раз прочитанной книгой: сделайте иллюстрации, нарисуйте вместе с ребенком любимых персонажей, «оживите» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона, разыграйте домашний спектакль, придумайте свой конец сказки или рассказа.

Воспитывайте бережное отношение к книгам, учите ребенка правилам обращения с ними: не брать грязными руками, не перегибать книгу, не класть в нее карандаши, ручки и другие предметы – от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы, хранить в специально отведенном месте.



Подготовили: Балужева Т.А., Андрейчикова С.Н.