

«КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ»

«Кризис трех лет» - это кризис социальный, и его целью является перестройка отношений с окружающими, если хотите, завоевание своего социального статуса ребёнком. Ваш малыш уже осознает себя самостоятельным. Возрастные перемены редко проходят незамеченными, но, к сожалению, они чаще вызывают раздражение, чем понимание. Матери легче одеть ребёнка самой, чем ждать, пока он застегнет пуговицы, зашнурует ботинки. Стремление к самостоятельности в этом возрасте можно подавить без особых усилий. Что для этого нужно? Почаще повторять: «Ты не сможешь! Нельзя! У тебя ничего не получится! Ты сломаешь! Ты разобьешь! От твоей помощи только хуже! Ты всегда все портишь!» И, наконец, самый железный аргумент: «Ты еще маленький!»

Самостоятельности больше нет! Лет на 10 - точно, при своевременной «профилактике» - всю жизнь.

Вас радует эта перспектива? Если да, предлагаю дальше не читать. Если нет, переходим к главному.

Психологи утверждают, что на протяжении всей своей жизни человек проходит через определенные этапы или кризисы, которые и формируют его личность. У каждого кризиса своя цель - это может быть формирование доверия к миру (первые месяцы жизни), формирование самосознания (подростковый возраст) и т.д. Если что-то помешало человеку добиться цели, то через всю жизнь он пронесет, например, недоверие к миру (если не приобрел доверия в первые месяцы жизни).

Что же формируется в три года? Если ребенку повезет, инициативность, любознательность, уверенность в своих силах, трудолюбие. Если не повезет, неуверенность, страх социальной оценки, инертность, лень.

Мы хотим, чтоб вашему ребенку повезло, а потому возьмем на себя смелость дать некоторые советы:

- поощряйте любые попытки освоить трудовую деятельность (мыть посуду, подметать, чистить картошку);
- позволяйте доводить начатое дело до конца, чего бы вам это ни стоило;
- приобщайте малыша к совместному труду;
- оценивайте не ребенка, а его поступки (не «ты - неряха», а «ты сделал неаккуратно»);
- хвалите не только за результат (например, застегнутые пуговицы), но и за попытку сделать что-нибудь;
- сами приобщайтесь к детской игре;
- развивайте сюжетно-ролевою игру (пусть ребенок будет парикмахером, врачом, мамой, папой и т.д.) Значение игры в этом возрасте переоценить невозможно. Вы никогда не добьетесь эмоционального контакта, только обслуживая физиологические потребности ребенка (одеть, обуть, накормить), но у вас появятся шансы, если вы будете уделять совместной игре хотя бы полчаса времени;
- помните: ваши слова не должны расходиться с поступками;
- ребенок не может быть одинаково и послушным, и самостоятельным! Вам придется делать выбор в пользу чего - то одного.