

Родителям о познавательной деятельности детей средствами ТРИЗ – технологии

«Есть такое твердое правило.

Встал поутру, умылся, привел себя

В порядок – и сразу же приведи

В порядок свою планету»

Антуан де Сент - Экзюпери

А что же такое ТРИЗ – педагогика? И как она может помочь родителям в воспитании детей?

ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

Все «тризовские» игры предполагают самостоятельный выбор ребенком темы, материала и вида деятельности. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.

Что делать родителям, чтобы помочь детям освоить ТРИЗ?

– Пособий для родителей пока нет, проводятся отдельные лекции и тренинги. Но есть два стратегических направления, которые можно использовать в общении с ребенком – развитие любознательности и воображения. Что касается любознательности – те ситуации, которые происходят вокруг нужно обозначать перед ребенком как задачу, ставя перед ним два ключевых вопроса: как это можно сделать (решить)? и как это можно сделать еще?

Если мы будем задавать эти вопросы применительно ко всем затруднениям, то считайте, что тризовец уже сформируется. Например, когда вы идете или едете куда-то. В дороге это время вроде как пустое, но его можно использовать для такой игры. Спросите у ребенка, что ты видишь удивительного? И это будет способствовать тому, чтобы ребенок внимательней рассмотрел окружающий мир, заметил интересные детали. Например, папа с сыном идут по улице и видят, что все столбы по улице стоят ровно, а один столб согнут. Папа спрашивает у сына: «Как ты думаешь, почему это может быть?» Может быть, его сбила машина? Если да, то, как мы могли бы об этом узнать? Наверное, около столба остались бы следы. Подходим к столбу – следов от машины нет. Следовательно, гипотеза была неверна. А вдруг был сильный ветер и погнул этот столб? Но соседние деревья рядом целы, значит это предположение тоже неверно. Может тут просела земля? Нужно подойти к столбу и посмотреть какая там почва, есть

ли воронка, если почва просела, то она могла вызвать деформацию столба. Так мы учимся решать задачу, последовательно выдвигая и проверяя различные предположения.

Что касается воображения, то ребенку нужно давать возможность, где только можно придумывать, как сделать так, как еще не было, постоянно поддерживать стремление к новизне. И можно учить детей этому специально, на каждом шагу – делаем ли мы бабушке открытку, сочиняем ли мы стишок, придумываем сценарий празднования дня рождения - мы учим это делать оригинально непохоже, чтобы здесь можно было сказать – это я так сам придумал!

Дорогие родители!

Мы, с ребятами нашей группы, осваиваем инновационные проектно-поисковые технологии ТРИЗ – теории решения изобретательских задач. Предлагаем практический материал по использованию данной технологии в играх с детьми дома. Предлагаем Вам ряд игр, которые помогут превратить изучение любой темы в увлекательное «мыслительное конструирование», помогут снять психологическую инерцию.

Игра «Хорошо – плохо»

Предложите ребенку назвать объект или природное явление. Ребенок перечисляет его свойства, сначала те, которые он считает полезными, а затем те, которые считает вредными. Например: мороз – это хорошо, потому что снег не тает, можно кататься на санках, коньках, лыжах. Мороз – это плохо, потому что мерзнут руки, нельзя долго гулять и т.д.

Игра «Ты – часть, я – целое»

Назовите любой природный объект, а ребенок – его части. Например: «Я – озеро».- «Я – твой берег (дно, вода и т.д.)

Игра «Наоборот».

Взрослый называет различные предложения «Наоборот», ребенок должен их «перевести» и выполнить задание правильно. Например: «Ладонкам хлопнуть в девочек», «Ковру встать на мальчиков», «Стульчикам сесть на детей» и т. д.

Игра «Эмпатия»

Ребенку предлагается представить себя природным объектом в проблемной ситуации. Например: «Ты – цветок на поляне. Солнце сильно пригревает, тебе хочется пить, а дождя давно не было. Что ты чувствуешь? Расскажи». «Я – злой мальчишка, а ты – красивая ромашка. Я хочу тебя сорвать. Уговори меня этого не делать».

Эти игры помогут Вам и вашим детям легче найти общий язык, понять друг друга! Играя, дети становятся непринужденнее, учатся находить решения возникших проблем, повышается их самооценка. Это очень пригодится им в школе и во взрослой жизни.

Все мы хотели бы видеть своих детей счастливыми, эмоционально благополучными, успешными в делах, учебе, разносторонне развитыми, словом, интересными личностями. А интересная личность – это знающий, уверенный в себе и постоянно развивающийся человек!

Какие книги можно было бы посоветовать родителям, которые заинтересовались этой методикой?

– Для семейного чтения «Задачи-сказки от кота Потряскина» автор А. Гин, основы ТРИЗ для родителей можно найти в книге Шустермана «Новые приключения Колобка» и также рекомендуем книгу для подростков Г. Альтов «Как стать изобретателем».

Но самым главным пособием может и должен стать ваш собственный ребенок – эта та «книга», которую можно читать всю жизнь, постоянно открывая в ней что-то новое и интересное!