**Аннотация к дополнительной образовательной программе художественной направленности «Цветные ладошки» старший дошкольный возраст 6-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Липка» села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области**

Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Цветные ладошки» (нетрадиционной техники рисования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Липка» села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области обеспечивает художественное развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отличительные особенности Программы Направленность на развитие личности ребенка Приоритет Программы – организация образовательной деятельности без принуждения ,ненасильственные формы организации. Патриотическая направленность Программы В Программе большое внимание уделяется присутствие субъективных отношений педагога и детей. Направленность на нравственное воспитание, предоставление детям возможности выбора материалов, оборудования. Нацеленность на дальнейшее образование Программа нацелена на развитие приёмов развивающего обучения. Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка Программа направлена от простого к сложному. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя: Углубление задач образовательной области «Художественное развитие» Цели и задачи реализации программы. Цель: Познакомить с техниками нетрадиционного рисования.

Задачи.

• учить подбирать материал ,нетрадиционную технику, умело её использовать для выполнения творческих работ .Учить увидеть образ в пятнах, кляксах, привычных предметах и преобразовывать их в творческую работу.

• развивать приобретённые графические и живописные навыки, показать детям широту их возможного применения в нетрадиционных техниках. •развивать фантазию, ассоциативное мышление, за счёт нестандартного подхода к технике рисования.

 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы. Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют: при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы); опосредствованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).