

## **Конспект НОД по сенсорному развитию с использованием дидактических игр для детей младшей группы.**

### **Игра-путешествие «В гости к зайке»**

**Тема:** развитие познавательных и сенсорных способностей детей младшего возраста.

**Цель:** развивать сенсорные способности детей через дидактические игры.

**Задачи:**

Обучающие – продолжать знакомить со свойствами предметов и их признаками.

Развивающие – развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, память, знание основных цветов, тактильные ощущения, глазомер, речь.

Воспитательные – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** игры с дидактическими играми.

**Материалы и оборудование:**

Стулья, большие круги из плотного картона и маленькие соответствующего цвета, д/и «Солнышко», д/и «Собери корзины», д/и «Собери бусы для куклы», д/и «Волшебные мешочки», д/и «Коробочка с сюрпризом», игрушка заяц.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом.

- Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп. – Хлопают в ладоши.

- Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ. – Топают ногами.

Здравствуйте, гости! – Кланяются.

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит письмо.

В. - Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем его.

**ПИСЬМО.**

«Здравствуйте, ребята! У меня сегодня день рождения. Я приглашаю вас в гости. По дороге ко мне вас будут ожидать различные игры и сюрпризы» Зайка.

В. - Ребята, да это приглашение на день рождения! От кого это письмо?

Д. - От Зайки.

В. - Ну, что примем приглашение?

Д. - Да!

В. - Ребята, где живет Зайка?

Д. - В лесу!

В. - А как мы доберемся до леса?

Д. - Доедем!

В. - На чем поедем?

Д. - На машине, поезде, автобусе.

В. - Правильно. Мы с вами поедем на автобусе.

Дети подходят к «автобусу» - стулья по количеству детей. Рядом стоят круги из картона разного цвета – это колеса, и круги поменьше на липучках, соответствующих цветов.

В. - Ребята, наш автобус сломан. Как же мы поедем! Что нужно сделать?

Д. – Починить колеса.

Дети чинят колеса, прикрепляя круги меньшего размера к большим, подбирая их по цвету.

В. – Молодцы! Мы с вами починили автобус.

В. – Дети, мы приехали в лес. Посмотрите, здесь что-то написано. Воспитатель находит записку от зайки.

**ЗАПИСКА.**

«В нашем лесу стало темно, потому что Солнышко грустное. Ребята, развеселите Солнышко!»

Д/и «Солнышко». Дети украшают бантиками на прищепках длинные лучи.

В. – Молодцы! Теперь Солнышко веселое и светит ярко

Дети с воспитателем идут дальше. На столе лежат 2 корзины и геометрические фигуры двух цветов (красный и желтый).

В. – Ребята, посмотрите, что это?

Д. – Корзины ,которые нужно наполнить! В одну корзину нужно сложить круги красного цвета , в другую - желтого.

Д/и «Собери корзины». Воспитатель предлагает детям правильно рассортировать фигуры по корзинам.

Дети и воспитатель подходят к столу, на котором стоит сенсорная коробочка и кукла Маша.

**ЗАПИСКА.**

«Ребята, помогите мне собрать бусы! Я тоже иду к Зайке на день рождения и хочу быть красивой!»

Д/и «Собери бусы для Маши». Дети нанизывают «бусы» на шнурки соответствующего цвета.

Идут дальше. На стуле стоят мешочки и разложены различные фигуры и предметы разных цветов.

В. – Ой, ребята, ведь мы идем на день рождения. А что мы забыли взять для Зайки?

Д. – Подарки!

В. – Молодцы! Посмотрите, перед вами стоят наши волшебные мешочки и много разных предметов. Давайте соберем их для Зайки!

Д/и «Волшебные мешочки». На мешочках изображены цвета, в соответствии которых, дети должны разложить предметы.

В. – Ребята, вы молодцы! Собрали подарки для Зайки. А вот и сам Зайка!

Дети подходят к месту, где сидит Зайка, перед ними стол с коробкой.

В. – Ой, дети, а Зайка приготовил нам еще одно задание, прежде, чем мы попадем к нему на праздник. Что же это?

Д. – Коробка.

В. – Правильно!

Д/и «Коробочка с сюрпризом». Дети опускают руку в коробку и называют предмет какой формы они нашли, достают и называют цвет предмета. Воспитатель проверяет правильность выполненного задания. И сообщает, что все задания выполнены, и теперь можно отмечать день рождения!

На стуле сидит игрушка –заяц, радостно приветствует детей и приглашает в гости.

**ИТОГ.**

В. – Здравствуй, Зайка! Поздравляем тебя с Днем рождения! У нас для тебя есть подарки!

З. – Здравствуйте, ребята! Спасибо за подарки. А легко ли вам было добраться до меня?

В. – Ребята, расскажите Зайке, что нам пришлось сделать по дороге к нему.

**ВОПРОСЫ.**

На чем ехали в лес? Как ремонтировали автобус? Как веселили Солнышко? Кого еще встретили? Где взяли подарки?

З. – Спасибо, ребята, что пришли на мой день рождения. Давайте вместе станцуем.

Дети выполняют танцевальные движения под музыку.