

МБДОУ «Липка»



Воспитатель: Полякова Д.Ю.

Для него понадобится ведро большое пластмассовое с крышкой, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник 4 цветов, чтобы выдержать дидактическую задачу по закреплению названий основных цветов. В крышке выделяем 4 сектора по основным цветам, вырезаем отверстия для геометрических фигур. В ведре сбоку делаем 2 круглых отверстия для детской руки, обвязываем ведро цветными нитками крючком. Вязаное платьице и беретик ведерка легко снимается и стирается.



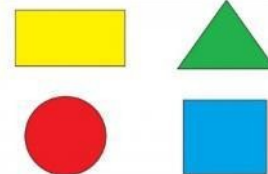
Цель пособия:

развитие сенсорной культуры ребенка: усвоение тактильных ощущений, сенсорных эталонов, формирование образного мышления дошкольников. Обучение детей тактильному обследованию предметов, группировке предметов по признаку.



Играя с этим пособием, решаются следующие задачи:

- соотнести цвет предмета с цветовым полем;
- соотнести формы предмета с отверстием;
- развивать речь за счет слов, обозначающих цвет, форму предметов;
- развивать умение находить предметы на ощупь (мех, вата, ткань), запах, слух (бубен, погремушка, колокольчик);
- развитие мелкой моторики рук и координации движений.



Упражнение «Подбери правильно»

Цель: упражнять детей соотносить фигуры по цвету, размеру и форме.

(снимаем беретик с нашей «девочки- ведерка». находим крышку с вырезами разной формы, соотносим фигуры).

Упражнение «Укрась беретик»

Цель: развивать мелкую моторику, умение находить одинаковые предметы по цвету.

(вязанные цветочки соотносим по цвету с пуговицей, помпончики прикрепляем к середине берета на липучку)



Упражнение «Рюкзачок»

Цель: развивать умение пользоваться разными видами застежек.

(Поворачиваем наше ведерко, на «спинке» находится объемной круглой формы рюкзачок, чтобы узнать, что внутри, используем разные виды застежек)



Упражнение «Угадай, что звучит»

Цель: развивать слуховое восприятие, умение различать звучание разных музыкальных инструментов.



Упражнение «Угадай по запаху»

Цель: Обогащать сенсорные ощущения детей: упражнять в умении по запаху определять, чем пахнет (яблоко, лимон, чеснок и т.д.)

(Достаем из маленького прозрачного мешочка небольшие капсулы с дырочками, определяем по запаху, что там находится).



Упражнение «Узнай, что это?»»

Цель: Упражнять детей узнавать предметы по характерным признакам, находить знакомых предметов на ощупь. (Малыш вставляет руки в рукава платица, ощупывает предмет (это могут быть муляжи овощей и фруктов и другие предметы), определяет, что там находится).



Упражнение «Укрась ведерко»

Цель: развитие мелкой моторики рук и координации движений.

(На обвязанной ручке ведерка находятся кнопочки, ребенок выбирает цветы по размеру, цвету и прикрепляет их, также украшаем и рукава платяца, учимся завязывать бантик).





Веселое ведерко дети рассматривают и определяют на ощупь материал платя: шершавое, гладкое (оборка из ленточек), что способствует развитию тактильности. Дидактическое пособие «Веселое ведерко» вызывает у детей огромную радость и желание с ним играть .

